



ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

Villányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2020/2021-es tanév

A villányi közoktatás 245. tanéve



Készítette: Maczkó Vivien

mb. intézményvezető

Villány, 2021. július 10.

Tartalomjegyzék

I. Az ökoiskolai munkacsoport személyi feltételei:	3
II. Az ökoiskolai munkacsoport tevékenysége.....	3
II. 1. Programok és pályázatok.....	4
Összegzés	5
Melléletek.....	6

I. Az ökoiskolai munkacsoport személyi feltételei:

- Baranyi Ágnes: Délutáni foglalkozások munkaközösségének vezetője, biológia-földrajz szakos tanár
- Hajas Andrea: környezetvédelem-testnevelés szakos tanár
- Szücsné Pólya Csilla: Alsó tagozatos munkaközösség vezetője, tanító, osztályfőnök
- Szakálosné Tompos Tímea: DÖK-segítő tanár, osztályfőnök
- Czinczárné Gettó Dalma: Felső tagozatos munkaközösségvezető, matematika-német szakos tanár
- Radnai-Kiss Anett: Idegen nyelvi munkaközösség vezetője, német szakos tanár és tanító
- Ulrich József: karbantartó
- Maczkó Vivien: mb. intézményvezető, magyar-történelem szakos tanár
- Szücs János: intézményvezető (2020. október 31-ig)

Az Ökoiskolai cím elnyerésében és a pályázat összeállításában is szerepet vállaltak az ökoiskolai munkacsoport tagjai, amelynek megfelelően alakították ki a 2020/21-es tanév ökoiskolai céljait. A munkaközösségvezetők további kollégákat tudtak bevonni a munkába a feladattól függően.

II. Az ökoiskolai munkacsoport tevékenysége

Munkacsoportunk tagjai sok ötlettel és lelkesedéssel vágtak bele munkatervünk megvalósításába, amit nehezítettek a Covid19 okozta korlátozások és karanténok különösen a második félévben. Így erre az időszakra igyekeztünk olyan programokat szervezni, amelyek a digitális oktatásban lévő gyermekek számára otthonról is elérhetők (pl.: Happy Hét). Ugyanakkor például a decemberre tervezett játszóházat nem tudtuk megtartani a szabályozások miatt.

Emellett a szelektív hulladékgyűjtés a mindennapjaink része, a gyerekek számára elérhetők az alsó és a felső tagozaton is a szelektív szemetesek, illetve az elemgyűjtő. Valamint számos olyan pályázatba és programba is bekapcsolódtunk, amelyeket ökoiskolai tartalommal töltöttünk meg.

Emellett kialakítottunk iskolánk honlapján egy Ökoiskola menüpontot, ahová a sok-sok fenntarthatósággal kapcsolatos hírt és élménybeszámolót tudunk feltölteni.

(<https://villanyiiskola.hu/category/okoiskola/>)

II. 1. Megvalósult programok és pályázatok

- **Elektromos- és elektronikai hulladékgyűjtés:** iskolánk alapítványának is célja a fenntarthatóság támogatása, ezért évről évre elektronikai hulladékgyűjtést szervezünk két alkalommal is.
- **Natura 2.0 szakkör:** továbbra is szakköri keretek között zajlik természettudományok iránt érdeklődő tanulók tehetséggondozása, versenyekre való felkészítése gyakorlatias módon is.
- **Virágosítás:** a felső tagozat udvarának virágosítása hagyományosan a felső tagozatos tanulók feladata
- **Kaán Károly Természet- és Környezetismereti Országos Verseny:** 5-6. osztályos tehetséges diákjaink idén is részt vettek a környezetismereti vetélkedőn, amelyen a megyei fordulóra jutottak, s egyik diákunk, Erszény Petra 3. helyezett lett.
- **Márton-napi témanap:** hagyományos, nemzetiségi hagyományokhoz is kapcsolódó témanapunkon a kézműveskedés során az újrahasznosítása is fontos szerepet játszott.
- **Mikulás-napi madármenza:** minden évben a 6. osztályosok feladata madáretető készítése, illetve folyamatos feltöltése a téli időszakban, ami nagy élmény a gyerekeknek, és olyan szokást alakít ki, amelyet aztán az otthonaikban is folytathatnak.
- **XXIX. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan verseny:** természettudományos versenyek közül a 7-8. osztályosokat szólítja meg, amely során ebben az évben két diákunk indult eredményesen.
- **Víz Világnapja – Happy-hét:** a nevezetes nappal ebben az évben egy online pályázat révén emlékeztünk meg, amely során egy héten keresztül vettek részt a gyerekek rövid feladatokon, és sok-sok hasznos információval gazdagodtak közben.
- **Föld órája:** nem felejtettük el március 27-én 1 órára lekapcsolni az elektronikus eszközöket, amelyhez több diákunk is csatlakozott.
- **Fenntarthatósági Témahét:** a mindenkori 4. osztályosokat vonjuk be a Fenntarthatósági Témahét megvalósításába, amelynél ebben az évben a környezetvédelmi rajzversenyt hirdettünk.
- **Föld napja:** a témához kapcsolódóan plakátversenyt hirdettünk.
- **Zöldokos Magonc Kupa:** a Fenntarthatósági Témahét keretében nevezünk a 6. osztályosokkal a 3 fordulón online és offline versenybe.

- **Beporzóbarát iskola:** a pályázat keretében és ökoiskolánk szellemében az udvaron méhecske hotel épült rovaritatóval. A virágládákba beporzókat csalogató virágokat ültettek a gyerekek.
- **Ajándékozz te is mosolytáskát!:** a fenntarthatóság jegyében kinőtt iskolatáskákat gyűjtöttünk a tanév végén a gyerekektől, amelyeket később rászoruló gyerekeknek oszthattak ki.
- **Csodaszarvas élménytáborok:** 78 tanuló részvételével szerveztünk sport és környezetismeret tematikájú iskolai közösségi programokat.
- **Erzsébet-tábor:** „Nagy csobbanás” címmel sikeresen pályázatot nyertünk a zánkai Élménytáborba, ahol több olyan programon részt vehetnek majd a gyerekek, amelyek kapcsolódnak a környezetvédelemhez és az ökoiskolai szemlélethez.

Összegzés

Ökoiskolai munkacsoportunk nagyon eredményesen működött együtt a tanév során. A fenntarthatóságra való nevelés kiemelt feladatként jelent meg a tanórai munka során is, ami nagyon pozitív hatással volt a kiemelt figyelmet igénylő tanulók esetében is, különösen a felzárkóztatást igénylő diákjainknál, akik számára nagy élményt jelentett az ökoiskolai programokon való részvétel.

Mellékletek



Natura 2.0 szakkör a Kikerics panoráma sétányon



Mikulás-napi madármenza



Zöldokos Magonc Kupa díjazottjai



Rovarhotel



Föld Napja



Fenntarthatósági Témahét



Virágosítás a felső tagozaton